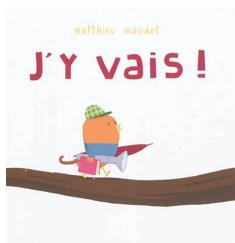


Livre utilisé : J'y vais



Auteur(s) : Mathieu Maudet

Éditeur : Loulou et cie

Durée : courte

	1 MODÈLES DE L'ADULTE	2 ERREURS DE L'ADULTE	3 QUESTIONS AUX ENFANTS	4 CONCEPTS DÉMONTRÉS PAR LES ENFANTS
Transmettre son plaisir	<p>Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants :</p> <p style="text-align: center;">Avant de commencer</p> <p><i>J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire.</i></p> <p><i>Je suis chanceux! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre.</i></p> <p style="text-align: center;">À la fin de l'histoire</p> <p><i>Elle était amusante cette histoire! J'ai aimé vous la lire.</i></p>			
Conscience de l'écrit et calligraphie	<p>1. Tenir le livre</p> <p>1. Tenir le livre (page couverture) Expliquer aux enfants que le livre se tient dans un sens, de manière à ce que les lettres soient à l'endroit et qu'on puisse lire.</p> <p>2. Titre (page couverture) <i>Le titre, c'est le nom du livre. Le titre permet de savoir ce qu'il y a dans</i></p>	<p>1. Tenir le livre Tenir le livre à l'envers et faire semblant d'être prêt(e) à lire.</p> <p>2. Titre Pointer l'image et dire qu'il s'agit du titre.</p>	<p>1. Demander à un enfant de nous montrer comment on doit tenir le livre.</p> <p>2. Demander à un enfant : <i>Montre-moi le titre.</i></p>	<p>1. Choisir un enfant qui se lève et nous montre comment tenir le livre.</p> <p>2. Choisir un enfant qui se lève et montre le titre.</p>

3- Distinction image/texte	<p><i>l'histoire. Le titre est souvent écrit en gros.</i></p> <p>3. Distinction image/texte</p> <p><i>Je vais lire ici (pointer le texte) parce qu'il y a des mots qui sont écrits, du texte. Je ne peux pas lire l'image (pointer l'image) parce qu'il n'a pas d'écriture/de mots.</i></p>	<p><i>ou</i></p> <p>Montrer le code-barres au verso du livre et dire que c'est le titre.</p> <p>3. Distinction image/texte</p> <p>Pointer l'image et dire : <i>Ici, il y a des mots. C'est ici que je lis. »</i></p>	<p>3. Demander à un enfant : <i>Où est-ce que je vais lire? / Où est le texte?</i></p>	<p>3. Choisir un enfant qui se lève et montre où on doit lire.</p>
<p>Vocabulaire</p> <p>1- <u>enfile</u></p> <p>a) synonyme b) lien avec le vécu c) mime</p> <p>2- <u>emporte</u></p> <p>a) définition b) lien avec le vécu c) image</p>	<p>1- <u>enfile</u></p> <p>a) <i>On pourrait aussi dire : « Mets ce chandail ».</i> b) <i>C'est comme quand tu t'habilles le matin, tu enfiles tes vêtements.</i> c) <i>On fait semblant d'enfiler nos pantalons, notre chandail.</i></p> <p>2- <u>emporte</u></p> <p>a) <i>« Emporte », c'est comme « emporter », ça veut dire prendre quelque chose avec soi.</i> b) <i>Quand tu pars de la maison le matin, tu emportes ton sac d'école, tu le prends avec toi.</i> c) <i>Le papa de l'oiseau veut qu'il prenne la lampe avec lui et qu'il l'emporte (on ne sait pas où).</i></p>	<p>1-<u>enfile</u></p> <p>Quand j'enfile mes vêtements, ça veut dire que je les lave.</p> <p>2- <u>emporte</u></p> <p><i>« Emporte », ça veut dire qu'il jette à la poubelle. Le papa lui donne une lampe pour que l'oiseau la jette.</i></p>	<p>1-Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce que ça veut dire « enfile »?</i></p> <p>2- Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce que ça veut dire « emporte »?</i></p>	<p>1- Choisir un enfant qui explique ce que veut dire le mot « enfile ».</p> <p>2- Choisir un enfant qui explique ce que veut dire le mot « emporte ».</p>

<p>3- prête a) définition b) lien avec le vécu c) mime</p>	<p>3- prête a) <i>Quand je prête un objet à quelqu'un, je veux que la personne me le redonne un moment donné.</i> b) <i>C'est comme lorsque tu joues avec un ami et que tu lui prêtes un jouet. Le jouet est à toi, mais tu le partages avec l'ami. Il va te le redonner après.</i> c) Nommer un ami à qui on prête le livre en lui disant qu'il devra le redonner.</p>	<p>3- prête <i>Quand je prête un objet à un ami, c'est que je lui donne pour toujours.</i></p>	<p>3- Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce que ça veut dire « prête »?</i></p>	<p>3- Choisir un enfant qui explique ce que veut dire le mot « prête ».</p>
<p>Inférences</p> <p>1- Explication (cause)</p>	<p>1- Explication (cause) <i>Je me demande pourquoi l'oiseau dit « J'y vais. ». Je pense que c'est parce qu'il décide de quitter son nid. Regarde sur l'image, l'oiseau sort de son nid pour aller sur la branche. Il veut peut-être partir pour se trouver une nouvelle maison (un nid) juste à lui.</i></p> <p>2- Sentiment <i>Je me demande comment se sent l'oiseau. Je pense qu'il est content parce qu'il a reçu plein d'objets/cadeaux. En plus, il dit « Merci à</i></p>	<p>1- Explication (cause) <i>Je me demande pourquoi l'oiseau dit « J'y vais. ». Je pense que c'est parce que l'oiseau décide de faire une petite sieste dans son nid.</i></p> <p>2- Sentiment <i>Je me demande comment se sent l'oiseau. Je pense qu'il est content parce qu'il a trouvé un super trésor.</i></p>	<p>1- Poser la question à un enfant : <i>Pourquoi l'oiseau dit « J'y vais » ?</i></p> <p>2- Poser la question à un enfant : <i>Comment se sent l'oiseau? Pourquoi il se sent comme ça?</i></p>	<p>Même chose que mercredi</p>

<p>3- Déduction</p>	<p><i>tous ». D'habitude, quand on dit « merci », c'est parce qu'on est content.</i></p> <p>3- <u>Déduction</u> <i>Et bien! Finalement, l'oiseau s'en allait seulement à la toilette. On pensait qu'il disait « J'y vais » parce qu'il voulait quitter son nid, peut-être pour se trouver une maison (un nid) à lui. C'est sûrement pour ça que les gens lui ont donné plusieurs objets/cadeaux, pour qu'il les amène dans sa nouvelle maison. Je ne pense pas que l'oiseau avait besoin de tous ces objets/cadeaux juste pour aller à la toilette.</i></p>	<p>3- <u>Déduction</u> <i>Je pense que le petit oiseau avait vraiment besoin de tous ces objets/cadeaux pour aller à la toilette. Les autres oiseaux lui ont donné tout ça parce qu'ils savaient vraiment que le petit oiseau s'en allait seulement à la toilette, ils ne pensaient pas que le petit oiseau s'en allait peut-être ailleurs.</i></p>	<p>3- Poser la question à un enfant : <i>Penses-tu que le petit oiseau avait besoin de tous ces objets/cadeaux pour aller à la toilette? Pourquoi?</i></p> <p><i>Penses-tu que les autres oiseaux pensaient que le petit oiseau s'en allait seulement à la toilette? Pourquoi tu penses que les autres oiseaux ont donné tous ces objets/cadeaux au petit oiseau?</i></p>	
---------------------	---	---	---	--

Fiche créée par Jessica Chabot-Martel (2020), adaptée du modèle proposé par Pascal Lefebvre, Ph. D. (2011)