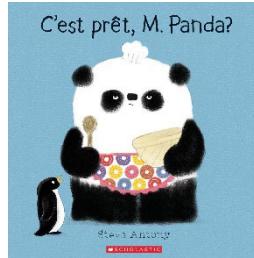


Livre : C'est prêt, M. Panda ?



Auteur : Steve Anthony

Éditeur : Scholastic

Durée : histoire courte

	1 MODÈLES DE L'ADULTE	2 ERREURS DE L'ADULTE	3 QUESTIONS AUX ENFANTS	4 CONCEPTS DÉMONTRÉS PAR LES ENFANTS
Transmettre son plaisir	<p>Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants :</p> <p style="text-align: center;">Avant de commencer</p> <p><i>J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire. Je crois bien que vous allez l'aimer autant que le livre Bonne nuit M. Panda ! Allons découvrir ce que fera M. Panda dans ce livre !</i></p> <p style="text-align: center;">À la fin de l'histoire</p> <p><i>Elle était amusante cette histoire ! Ce que j'ai préféré, c'est découvrir le gros beigne à la fin !</i></p>			
Conscience de l'écrit et calligraphie				
1.- Auteur	<p><i>L'auteur de mon livre, c'est Steve Anthony (montrer une photo de lui). Le travail de l'auteur, c'est d'écrire des histoires. C'est donc lui qui a écrit le livre que je vais te lire.</i></p>	<p><i>Le travail de l'auteur Steve Anthony, c'est de chanter des chansons.</i></p>	<p><i>Steve Anthony est l'auteur de ce livre. Quel est le travail de l'auteur?</i></p>	
2- Titre	<p><i>Le titre, c'est le nom du livre. Le titre permet de savoir ce qu'il y a dans l'histoire. Il est souvent écrit en gros. Regarde ici, le titre est écrit en plus gros et en haut de la page couverture.</i></p>	<p><i>Ici, c'est le titre de mon livre (en pointant l'image).</i></p>	<p><i>Où est le titre du livre? Viens me le montrer.</i></p>	

3. Sens de la lecture	<p><i>Je vais te montrer dans quel sens je vais lire les mots</i> (glisser le doigt sous les mots de gauche à droite).</p>	<p><i>Je vais te montrer dans quel sens je vais lire les mots.</i> Pointer le dernier mot de la phrase et lire à l'envers.</p>	<p><i>Dans quel sens je vais lire les mots? Viens me montrer.</i></p>	
Vocabulaire 1- préparer a) définition b) lien avec l'image + explication c) lien avec un autre contexte	<p>a) « Préparer », ça veut dire <i>qu'on va faire quelque chose. Ici, l'alpaga demande à M. Panda ce qu'il prépare, ce qu'il va faire.</i></p> <p>b) <i>Je vois que M. Panda tient un bol et une cuillère. On dirait qu'il prépare une recette. Il va faire une recette.</i></p> <p>c) <i>Des fois, à l'école, on prépare un bricolage. Ça veut dire qu'on va faire un bricolage. On va chercher du papier, des crayons, de la colle et des ciseaux pour être prêt à faire notre bricolage.</i></p> <p>a) « Au revoir », ça veut dire <i>qu'on s'en va.</i></p> <p>b) <i>L'alpaga aurait aussi pu dire « Bye Bye ».</i></p> <p>c) Mime et répète avec moi : « Au revoir! »</p>	<p>« Préparer », ça veut dire « dormir ».</p>	<p><i>Qu'est-ce que ça veut dire « préparer »?</i></p>	
2- Au revoir a) définition b) Synonyme c) mimer/ répéter		<p>« Au revoir », ça veut dire « bon appétit ».</p>	<p><i>Qu'est-ce que ça veut dire « Au revoir »?</i></p>	
3- agaçant				

a) synonyme b) explication avec l'image c) lien avec un autre contexte	a) <i>Quelque chose d'agaçant, c'est quelque chose d'énervant ou de « fatigant ».</i> b) <i>On n'aime pas ça quelque chose d'agaçant. Regarde ici, l'animal dit que c'est agaçant attendre. Il n'aime pas ça attendre, alors il s'en va.</i> c) <i>Quand tu fais beaucoup de bruit quand tu joues, je trouve ça agaçant, énervant, fatigant. Je n'aime pas ça.</i>	<i>Quelque chose d'agaçant, c'est quelque chose qu'on aime, qui nous fait plaisir.</i>	Qu'est-ce que ça veut dire « agaçant »?	
Inférences	1- Explication	<i>Je me demande pourquoi le pingouin crie « J'attends, M. Panda ! » (Montrer que les lettres sont écrites en très gros). Je crois qu'il crie puisque depuis le début de l'histoire, il dit doucement à M. Panda que lui il est prêt à attendre contrairement aux autres animaux. Cependant, M. Panda ne lui répond jamais. Regarde aux autres pages (montrer les pages).</i>	<i>Je me demande pourquoi le pingouin crie. Je crois que c'est parce qu'il est très heureux que M. Panda ne l'écoute pas.</i>	<i>Pourquoi le pingouin crie-t-il « J'attends M. Panda ! »</i>
	2- Prédiction	<i>Je me demande si le pingouin pourra finalement voir ce que prépare M. Panda. Je crois que oui, regarde sur l'image, nous voyons M. Panda revenir. Je crois qu'il</i>	<i>Je me demande si le pingouin pourra finalement voir ce que prépare M. Panda. Je</i>	<i>Est-ce que le pingouin pourra voir ce que prépare M. Panda ?</i>

3- Émotion – sentiment	<p><i>aura un énorme beigne juste pour lui.</i></p> <p><i>Je me demande comment se sent le lapin. Je crois qu'il est fâché. Regarde son visage, il a la bouche droite et les yeux plissés. Je crois qu'il est fâché car il voudrait que Monsieur Panda soit plus rapide et qu'il termine sa recette.</i></p>	<p><i>crois que non, il ne pourra pas voir.</i></p> <p><i>Je me demande comment se sent le lapin. Je crois qu'il est triste. Il pleure car M. Panda ne veut pas lui partager ce qu'il prépare à manger.</i></p>	<p><i>Comment se sent le lapin ? Pourquoi ?</i></p>	
------------------------	--	---	---	--

Fiche créée par Catherine Bergeron Kipling (2022), adaptée du modèle proposé par Pascal Lefebvre, Ph. D. (2011)