



Auteur : Steve Anthony

Éditeur : Scholastic

Durée : court

	1 MODÈLES DE L'ADULTE	2 ERREURS DE L'ADULTE	3 QUESTIONS AUX ENFANTS	4 CONCEPTS DÉMONTRÉS PAR LES ENFANTS
Transmettre son plaisir	<p>Vous pouvez transmettre votre plaisir avant de commencer la lecture, tout au long de l'histoire ou à la fin de l'histoire. Voici quelques exemples de commentaires à dire aux enfants :</p> <p style="text-align: center;">Avant de commencer</p> <p><i>J'ai apporté une belle histoire pour vous aujourd'hui, j'ai très hâte de vous la lire.</i></p> <p><i>Je suis chanceuse! Comme je sais lire, je peux découvrir tous les secrets qui sont cachés dans le livre.</i></p> <p style="text-align: center;">À la fin de l'histoire</p> <p><i>Elle était amusante cette histoire, j'ai trouvé amusant découvrir tous les oubliés des animaux, surtout la mouffette.</i></p>			
Conscience de l'écrit et calligraphie	1- orientation du livre <i>Quand je prends mon livre, je m'assure de le prendre du bon côté. Les lettres et les images doivent être face à moi. Regarde bien comment je fais. Veux-tu tenir le livre du bon côté toi aussi ?</i>	1- orientation du livre <i>(Je prends le livre à l'envers). Les copains, de cette façon, je tiens mon livre du bon côté.</i>	1- Demander à un enfant : <i>Peux-tu me montrer comment je dois tenir mon livre pour qu'il soit du bon côté?</i>	
2- Auteur	2- auteur <i>L'auteur de mon livre, c'est Steve Anthony (montrer une photo de lui). Le travail de l'auteur, c'est d'écrire des histoires. C'est donc lui qui a</i>	2- auteur <i>Le travail de l'auteur Steve Anthony, c'est de faire de beaux dessins dans le livre.</i>	2- Demander à un enfant : <i>Quel est le travail d'un auteur ?</i>	

<p>3- Titre</p>	<p><i>écrit le livre que je vais te lire.</i></p> <p>3- <u>titre</u> <i>Le titre, c'est le nom du livre. Le titre permet de savoir ce qu'il y a dans l'histoire. Il est souvent écrit en gros. Regarde ici, le titre est écrit en plus gros et en haut de ma page couverture.</i></p>	<p>3- <u>titre</u> <i>Ici, c'est le titre de mon livre (en pointant l'image).</i></p>	<p>3- Demander à un enfant : <i>Qu'est-ce qu'un titre ? Peux-tu venir me le montrer ?</i></p>	
<p>Vocabulaire</p> <p>1- <u>Brosser</u></p> <p>a) définition b) lien avec un autre contexte c) mimer</p>	<p>1- <u>brosser</u></p> <p>a) « <i>Brosser</i> », ça veut dire nettoyer. <i>On peut brosser nos dents avec une brosse à dent ou bien brosser le plancher pour qu'il soit propre.</i></p> <p>b) <i>Moi, ce matin, j'ai brossé mes dents et les dents de ma fille. Toi, as-tu brossé tes dents avant de venir à l'école ?</i></p> <p>c) <i>On va le faire ensemble. On se brosse les dents.</i></p>	<p>1- <u>brosser</u></p> <p>« <i>Brosser</i> », ça veut dire que l'on salit nos dents ou bien le plancher.</p>	<p>1- Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce que ça veut dire « brosser » ?</i></p>	
<p>2- <u>haleine</u></p> <p>a) définition</p>	<p>2- <u>haleine</u></p>	<p>2- <u>haleine</u></p>		

<p>b) lien avec vécu</p> <p>c) explication avec l'image</p>	<p>a) « <i>L'haleine</i> », c'est l'odeur de notre bouche. Si on ne brosse pas nos dents, nous allons avoir une mauvaise haleine.</p> <p>b) <i>Si je ne me brosse pas les dents le matin, je vais avoir une mauvaise haleine. Si je m'approche de toi pour travailler, tu trouveras que ça sent mauvais.</i></p> <p>c) <i>Dans le livre, le lémur dit qu'il a l'haleine fraîche. Il veut dire que son haleine sent bon, car il vient tout juste de brosser ses dents. Regarde, il tient sa brosse à dent.</i></p>	<p>« <i>L'haleine</i> », c'est l'odeur de la pâte à dent que l'on met sur notre brosse à dent.</p>	<p>2- Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce qu'une « haleine »?</i></p>
<p>Inférences</p> <p>1- Déduction</p> <p>2- Explication</p>	<p>1- <u>Déduction</u> <i>Je me demande ce que M. Panda a oublié de faire ? Je crois qu'il a oublié de souhaiter bonne nuit au lémur. Regarde, il a souhaité bonne nuit à tous les autres animaux (aller montrer les autres pages). Cependant, je vois qu'il ne l'a pas souhaité au petit lémur.</i></p> <p>2- <u>Explication</u></p>	<p>1- <u>Déduction</u> <i>Je me demande ce que M. Panda a oublié de faire ? Je crois qu'il a oublié sa doudou pour aller dormir et que le lémur veut le lui rappeler.</i></p>	<p>1- Poser la question à un enfant : <i>Qu'est-ce que M. Panda a oublié?</i></p> <p>2- <u>Explication</u></p>

<p>3- Émotion – sentiment</p> <p><i>Je me demande pourquoi la moufette dit : « J'ai pris un bain l'année dernière »? Je crois que l'auteur veut faire une blague en disant que la moufette ne se lave pas souvent, c'est pour cette raison qu'elle sent mauvais. Moi, je sais qu'une moufette a toujours une mauvaise odeur. Même si elle prenait un bain tous les jours, elle sentirait quand même mauvais.</i></p> <p>3- <u>Émotion - sentiment</u></p> <p><i>Je me demande comment se sent le lémur. Je crois qu'il se sent surpris. Regarde son visage, il a la bouche ouverte et la main posée sur celle-ci. Il fait aussi de grands yeux. Je crois qu'il est surpris car Monsieur Panda s'est endormi dans le mauvais lit. Je crois que M. Panda était tellement fatigué, qu'il s'est trompé de lit.</i></p>	<p><i>Pourquoi la moufette dit : « J'ai pris un bain l'année dernière »? Je crois qu'elle dit ça, car elle sent très bon et qu'elle n'a pas besoin de se laver.</i></p> <p>3- <u>Émotion - sentiment</u></p> <p><i>Je me demande comment se sent le lémur. Je crois qu'il est triste. Il pleure et ne veut pas que M. Panda aille se coucher.</i></p>	<p>2- Poser la question à un enfant :</p> <p><i>Pourquoi la moufette dit : J'ai pris un bain l'année dernière ?</i></p> <p>3- Poser la question à un enfant : <i>Comment se sent le lémur ?</i></p>	
---	--	---	--