

Comment aider votre enfant à bien naviguer sur Internet pour l'aider à ne pas s'y perdre

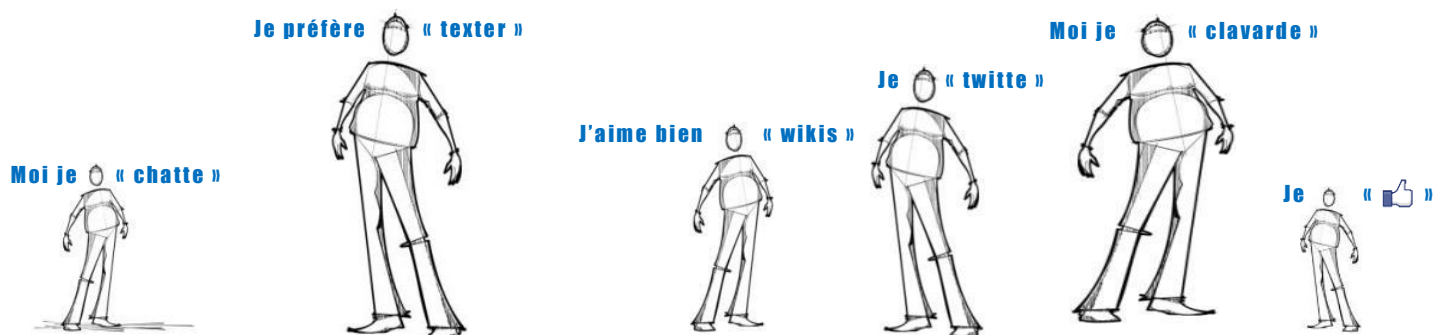
Quelques précautions de base :

- ✓ Où se situe l'ordinateur?
- ✓ Votre enfant connaît-il la nétiquette? [civisme, courtoisie, respect, etc.]
- ✓ Vous êtes-vous assis avec lui pour lui dire les sites que vous ne voulez pas qu'il consulte?
- ✓ Saviez-vous qu'il faut avoir un minimum de 13 ans pour avoir son compte Facebook?
- ✓ Est-ce que votre enfant connaît les différents paramètres d'utilisation des médias sociaux? [Ex. : Il peut décider de révéler certaines informations à ses amis seulement, à ses amis et leurs amis seulement ou au grand public]
- ✓ Avez-vous discuté avec votre enfant de l'importance de cultiver une bonne identité numérique? [futurs employeurs peuvent trouver des informations, des comportements gênants]
- ✓ Votre enfant est-il conscient que tout ce que l'on met sur le NET devient un jour ou l'autre public?
- ✓ Votre enfant a-t-il un comportement responsable et sécuritaire?
- ✓ Connaît-il les conséquences pour télécharger illégalement de la musique, des photos? Respecte-t-il les droits d'auteur?
- ✓ Votre enfant sait-il qu'il n'a pas le droit de mettre en ligne des photos d'autres personnes sans leur consentement, même si c'est lui qui a pris la photo?
- ✓ Est-il averti des conséquences s'il utilise une fausse identité ou s'il fait subir de la cyberintimidation?
- ✓ Demandez-lui s'il serait d'accord pour vous lire l'information qu'il donne [ou qu'il reçoit].
- ✓ A-t-il lu les « 10 conseils pour rester net sur le NET »"?
- ✓ Réalise-t-il que des attaques virtuelles blessent dans le monde réel?
- ✓ A-t-il un esprit critique? On ne sait jamais qui se cache derrière l'écran.
- ✓ S'est-il quoi faire en cas de cyberintimidation? L'importance de garder des preuves.
- ✓ A-t-il un équilibre entre ses amis virtuels et réels?



Le développement des médias sociaux répond à un besoin de partager ses idées, ses envies et même sa vie avec les autres internautes : connus ou inconnus.

« S'il ne fallait retenir qu'une seule règle! Ce que vous ne feriez pas lors d'une conversation réelle face à votre correspondant, ne prenez pas Internet comme un bouclier pour le faire. Ne vous cachez pas derrière l'écran de votre ordinateur. »





Médias	Intéressant pour...	Attention à...
<p>Facebook</p> <p>Permet d'échanger sur sa vie et sur soi avec son réseau d'amis sur tout et n'importe quoi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau social le plus connu : plus de 500 000 000 inscrits • Gratuit • Permet d'afficher des photos et vidéos • Pour être ami sur Facebook, il faut faire la demande à la personne, cette dernière doit accepter l'invitation • Permet aussi discussions instantanées, envois de messages directs, identifier des amis sur une photo... • Suivre nos amis 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscription est obligatoire pour utiliser Facebook • Avoir plus de 13 ans • Réfléchir à qui se cache derrière l'écran
<p>Twitter</p> <p>Permet de donner de l'information, des opinions et d'influencer ses suiveurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permet de partager avec d'autres • Limitation à 140 caractères par message • Possibilité de suivre d'autres comptes • Doit formuler une demande d'invitation pour suivre quelqu'un • Le partage de photos, de vidéos ou d'articles se fait par l'utilisation de liens • Pas très utilisé par les jeunes • Outil de propagation d'informations, mais aussi de rumeurs très puissant 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas donner trop d'informations • Suivre la Nétiquette • Réfléchir avant de cliquer • Garder un esprit critique • Développer une belle identité numérique
<p>MySpace</p> <p>Divertissement social (Réseau social destiné aux artistes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espace pour publier images, photos, vidéos et musique • Double fonction pour les artistes : faire connaître leur travail auprès du grand public et échanger avec d'autres artistes 	<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que ma personnalité numérique est la même que celle de ma vraie vie • Assurer la sécurité et le respect de la vie privée
<p>Flickr</p> <p>Partager ses photos et ses vidéos avec qui on veut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espace pour poster photos et vidéos • Localiser le lieu où a été prise la photo • Vos amis peuvent commenter vos photos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien choisir avec qui on partage : amis seulement, amis et leurs amis, grand public • Assumer les conséquences de nos actes
<p>YouTube</p> <p>Partager ses vidéos et commenter celles des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permet de suivre des thèmes pour être informé de leurs actualités 	<ul style="list-style-type: none"> • Partager des informations sur Internet devient public un jour ou l'autre

Différents sites Internet : <http://moijagis.com>
<http://www.uneportegrandeouverte.ca/app/fr>
<http://www.sq.gouv.qc.ca/parent-et-enseignants/la-surete-vous-conseille/cyberintimidation-parents-enseignants.jsp>
<http://www.adosante.org/>
<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/internet/netiquet.htm>
<http://habilomedias.ca/tutoriel/devenir-e-parent-tutoriel-suivre-vos-enfants-ligne>

Hélène La Branche, conseillère pédagogique en développement des TIC à la CSHC