

LES 13 AUTRES PROJETS ENTREPRENEURIAUX PRÉSENTÉS À LA 24^E ÉDITION DU Défi OSEntreprendre

<p>École des Trois-Cantons St-Isidore</p>	<p><i>Citrouillement bon!</i></p>	<p>Dany Marcotte 19 élèves impliqués 3^e cycle primaire</p>	<p><i>Citrouillement bon</i> est une entreprise innovante qui a su récupérer des citrouilles invendues de jeunes producteurs de la région en transformant la chair en gâteries pour chien et utilisant les graines pour faire des graines assaisonnées rôties pour la consommation humaine! La réduction de l'empreinte écologique et les idées originales étaient au rendez-vous!</p>
--	-----------------------------------	---	--

<p>École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur Weedon</p>	<p><i>Les T-Sacs</i></p>	<p>Marie-Eve Péloquin 12 élèves impliqués 3^e cycle primaire</p>	<p>Depuis plusieurs années déjà, les élèves devaient porter le demi-uniforme à l'école NDSC de Weedon. Depuis un précédent projet OSEntreprendre, le troc des uniformes trop petits battait son plein amenant la collaboration entre les parents cherchant des vêtements d'uniforme moins dispendieux. Pourtant, à la fin de l'année dernière, en consultation avec les parents et élèves, le port de l'uniforme scolaire s'est arrêté. De ce fait, les parents se sont retrouvés avec des chandails d'uniforme encore propres et utilisables. Il en est de même avec l'école qui avait toujours une réserve de chandails pour les nouveaux arrivants ou pour les poussées de croissance. Cependant, les enfants ravis de mettre enfin des vêtements de couleur ou qui leur ressemblait ne voulaient pas continuer à mettre ces chandails rappelant un passé pas si lointain. Une équipe d'élèves s'est penché sur le sujet et ont décidé qu'il était important pour l'environnement de trouver un projet de 2^e vie pour réutiliser les chandails. C'est comme ça que la petite entreprise <i>T-Sacs</i> a pris vie. Les élèves ont trouvé de belles idées sur Internet, mais celles qui</p>
---	--------------------------	--	---

			ont été choisies à l'unanimité était de transformer les t-shirts en sacs réutilisables ou en sac d'éducation physique. Ces T-génies ont des produits fort intéressants qui sauront conquérir ses acheteurs et qui donnera un second souffle à des vêtements convenables mis de côté.
--	--	--	--

<p>École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur</p> <p>Weedon</p>	<p><i>De la salade à la verticale?</i></p>	<p>Raphaël Léger</p> <p>16 élèves impliqués</p> <p>3^e cycle primaire</p>	<p>L'année dernière, les personnes responsables du jardin communautaire de Weedon ont commencé un partenariat avec l'école. Les élèves adorent aller jardiner et désherber quand les beaux jours arrivent. Puis, au début de l'hiver, Mme Murielle Touchette est venue nous rencontrer afin qu'on l'aide avec son heureux problème : Le jardin communautaire est très populaire et il manque de place. Les élèves de la classe adorent les projets et encore plus ceux avec de la construction. Après quelques recherches à propos des jardins fabriqués en ville, les élèves ont voté qu'ils fabriqueraient des jardins verticaux à partir de palettes de bois récupérés dans lesquels les gens pourraient faire pousser des laitues, fines herbes ou autres légumes ayant de petites racines. Évidemment, les élèves désirent en faire davantage que les besoins du jardins communautaires... et ils aimeraient les vendre. Une pierre deux coups : le jardin aura plus d'espace et les palettes de bois auront une seconde vie!</p>
---	--	---	--

<p>École La Frontalière</p> <p>Coaticook</p>	<p><i>Ébénisterie, à chacun sa table!</i></p>	<p>Mylène Gervais</p> <p>17 élèves impliqués</p> <p>Secondaire adaptation scolaire</p>	<p>Le groupe FMS a choisi de sortir leur côté manuel et de fabriquer des tables d'appoint décoratives. Dannick disait que son père avait besoin d'une table de salon. D'autres ajoutaient que les gens avaient besoin de tables pour pouvoir manger devant la télévision à l'occasion. Ils ont donc choisi trois modèles de table pouvant répondre à divers besoins chez les gens. Les élèves ont décidé d'utiliser différents types de bois pour ainsi créer un style unique à chacun des trois</p>
--	---	--	--

			modèles. Jordan, qui fait ses stages chez Cabico, est fier d'appliquer les techniques de sablage apprises et affirme que sa table sera la mieux sablée! Une fois les prototypes terminés, les élèves ont débuté leurs ventes en faisant des précommandes pour leurs tables. Cela permettra de savoir quel modèle sera le plus en demande et évitera ainsi les surplus. En plus des familles et membres du personnel, les élèves aimeraient en fabriquer plus et les annoncer sur les sites de vente sur le Web.
--	--	--	---

École des Monts-et-Lacs Lac-Drolet	Une cafétéria accueillante	Renelle Roy 21 élèves impliqués 3e cycle primaire	<i>"Un des meilleurs moments de la journée, c'est quand on se retrouve à la cafétéria pour dîner tout en jasant et en faisant des blagues avec nos amis."</i> La tête remplie d'idées, ils se sont donnés pour mission de faire souffler un vent de renouveau à la cafétéria désuète de notre école qui sert également de lieu de travail. Ainsi, tous les élèves pourraient bénéficier d'un endroit agréable et attrayant. Dans leurs plans, sonder les élèves sur leurs besoins, restaurer du mobilier ainsi qu'en acquérir du nouveau, avoir différents coins pour avoir diverses façons de travailler, repeindre et décorer. C'est la mission entrepreneuriale que s'est donnée les 21 élèves de la classe.
---------------------------------------	----------------------------	---	---

École de la Feuille-d'Or Lambton	Une classe d'enf "AIR"	Renée Boutin 43 élèves impliqués 3e cycle primaire	Les élèves du 3e cycle sont toujours à l'affût d'un projet entrepreneurial puisqu'ils en font chaque année. Cette fois-ci, Thomas, Alice et Éthan étaient vraiment prêts en arrivant au mois d'août! Avec les masques en classe, la chaleur accablante ainsi qu'un manque d'aération dans le local, ils ont demandé de faire les cours à l'extérieur. Ils y avaient
-------------------------------------	------------------------	--	---

			réfléchi pendant les vacances d'été. Le reste du groupe a salué leur idée. Félix et Thomas ont fait une recherche sur Internet afin de trouver des projets de meubles peu coûteux à fabriquer. Les palettes en bois offrent différentes possibilités intéressantes. Tous les élèves de l'école allaient ainsi pouvoir apprendre et travailler dans un contexte différent. Merci à la <i>classe d'enf "AIR"</i> d'avoir eu cette idée d'enfer!
--	--	--	---

École Saint-Paul Scotstown	<i>Embellir notre village!</i>	Caterina Maillé 34 élèves impliqués 1 ^{er} cycle primaire	Le village de Scotstown tente, dans les dernières années, de faire briller leur belle région par divers projets d'embellissement. Les élèves de l'école St-Paul ont décidé de contribuer à cette vague de nouveauté. Les élèves étaient conquis par cette proposition. Audréane et Daphnée, élèves, ont proposé que leur projet entrepreneurial soit en lien avec leur projet de semis déjà présent à l'école. Elles ont souligné que cela aiderait aussi les insectes pollinisateurs à faire leur travail et donner un coup de pouce à l'environnement. Un plus pour le village. Lou a ensuite proposé de créer et de donner des jardinières aux résidents qui le désiraient et aux commerces du village pour embellir le village durant la période estivale. Ces jardinières seraient donc visibles pour les gens de Scotstown et pour tous les visiteurs. Les élèves feront ainsi partie intégrante de l'effort collectif de la municipalité pour embellir et promouvoir leur région.
-----------------------------------	--------------------------------	--	--

Polyvalente Louis-Saint-Laurent	<i>L'escouade du bonheur!</i>	Geneviève Lagueux	<i>L'escouade du bonheur</i> a été pensée par les élèves en lien avec la pandémie. Ils se demandaient pourquoi il y avait tant de télé-
---------------------------------	-------------------------------	-------------------	---

East Angus		<p>14 élèves impliqués</p> <p>Secondaire adaptation scolaire</p>	<p>enseignement, pourquoi ils avaient tant de suppléants différents, pourquoi la secrétaire et le concierge n'étaient plus là...C'était un peu difficile à expliquer à des élèves ayant des déficiences. Avec des mots simples, ils ont compris que le personnel de l'école était à bout de souffle. Cette situation les a touchés et ils ont eu envie de faire quelque chose. Après plusieurs discussions, une élève a eu l'idée de prendre soin du personnel de l'école pour ne plus que ces personnes aient besoin de prendre congé. Ainsi, est née <i>l'escouade du bonheur!</i> Ils étaient très inspirés et enchantés d'avoir cette belle mission. Ils offrent régulièrement des cartes, ils cuisinent du sucre à la crème pour les gâter, ils leur offre le café... remis avec beaucoup de tendresse, ils les aident dans le rangement de leur classe ainsi que dans le nettoyage, etc.. Tout ça dans le but de faire une petite différence dans la journée d'un employé de l'école. Certains adultes sont si touchés, qu'ils viennent à l'école en bonne partie pour être accueillis par ces élèves extraordinaires qui font la différence et qui ensoleillent leurs journées. Merci à <i>l'Escouade du bonheur!</i></p>
<p>Polyvalente Louis-Saint-Laurent</p> <p>East Angus</p>	<p><i>Les ateliers de la Cité</i></p>	<p>Maud Robert</p> <p>16 élèves impliqués</p> <p>Secondaire adaptation scolaire</p>	<p>Dans un contexte pandémique où la majorité des activités en présence sont annulées, la Fondation Louis-St-Laurent avait besoin d'alliés afin d'amasser des fonds pour aider les familles de l'école dans le besoin. Le groupe de CPT1, qui voulait déjà partir une petite entreprise, s'est porté volontaire. C'est ainsi qu'ont commencé les réflexions et les discussions sur les produits que les élèves pourraient fabriquer. Certains voulaient travailler le bois et d'autres</p>

			<p>préféraient un projet de couture. Les idées se sont précisées en discutant, en fouillant sur Internet et en votant : fabriquer des chouchous pour les cheveux ainsi que des plateaux de présentation en bois. Ainsi, tous les élèves trouveraient leur compte entre de la menuiserie ou de la couture. Les comités se sont formés et chacun a mis la main à la pâte pour la fabrication ainsi que la vente de leurs fameux produits. Félicitations à ces élèves entrepreneurs de penser à aider la Fondation Louis-St-Laurent pendant ces années plus difficiles.</p>
--	--	--	--

<p>Polyvalente Montignac</p> <p>Lac-Mégantic</p>	<p><i>Exposition interactive LEGO Harry Potter</i></p>	<p>Etienne Breton</p> <p>15 élèves impliqués</p> <p>Secondaire 1^{er} cycle</p>	<p>Les temps sont difficiles compte tenu de la pandémie et du contexte morose qu'elle crée avec les contraintes sanitaires. Les élèves de l'activité passion Lego se posaient la question, au mois de novembre, sur comment créer un événement unique qui permettrait aux jeunes de partager leur passion pour les blocs Lego, d'éprouver du plaisir et de mettre un peu de magie dans la vie des gens de la région du Granit. Il n'en fallait pas plus pour susciter l'engouement des élèves du groupe et démarrer le projet un peu fou de concevoir la première exposition Lego de la région ayant pour thème Harry Potter. Prévu pour le 9 avril 2022, cet événement compte présenter plus de 65 modèles Lego Harry Potter des 20 dernières années et construits par une trentaine de jeunes motivés de la 1^{re} à la 4^e secondaire. En constatant le virage que prenait finalement l'événement, il a été convenu qu'il s'adressera particulièrement aux jeunes du primaire et leurs parents mais aussi aux fans de Lego et d'Harry Potter de tous les âges.</p>
--	--	---	---

			Chers futurs visiteurs, à vos baguettes!
École Gendreau Coaticook	<i>Magazine "Les P'tits Einstein"</i>	Maude Lemieux 23 élèves impliqués 3 ^e cycle primaire	<p>L'idée de faire un magazine est partie du fait que les élèves de la classe étaient tannés de faire de la lecture libre toujours avec les mêmes livres et les mêmes sujets. Ils trouvaient qu'il manquait de diversité dans leurs options de lecture. En questionnant leurs amis des autres classes, ils se sont rendu compte que leur vision était partagée.</p> <p>L'idée est partie de Florence, qui adore écrire! Elle a dit que ce serait une bonne idée de publier les histoires écrites par les élèves. Alors, Florence a lancé qu'on devrait faire un magazine! Les autres ont tout de suite embarqué. Les élèves écrivent un magazine avec plusieurs chroniques, selon leurs intérêts et ceux des jeunes de l'école. À chaque mois, il y a une nouvelle édition et elle est vendue au coût de 2\$. Les élèves sont entièrement responsables (avec un peu d'appui de l'enseignante de la classe) de la rédaction, correction, promotion, vente et distribution de leur travail.</p> <p>Au départ, il y a eu des tempêtes d'idées et des votes pour le nom du magazine, son fonctionnement et son logo : <i>le Magazine les P'tits Einstein</i>. Il y a plusieurs comités qui ont été formés pour réussir ce grand projet : rédacteur en chef, équipe marketing, équipe du français, équipe design, équipe camelots, équipe des trésoriers et équipe des imprimeurs. Chaque élève de la classe fait partie d'un comité, et ce, en plus d'écrire dans le magazine. Chaque mois, les élèves font une tempête d'idées pour trouver les sujets des chroniques, puis les élèves se séparent les sujets. Ils</p>

			peuvent écrire seuls ou en équipe. Ce sont des petits Einstein ces élèves!
École Notre-Dame-de-Fatima Lac-Mégantic	<i>La bulle entrepreneuriale</i>	Guylaine Morin 10 élèves impliqués 2 ^e cycle primaire	Suite à une rencontre avec des élèves plus jeunes et leur enseignante qui ramassaient des denrées pour paniers de Noël, ces jeunes entrepreneurs ont été confrontés au fait qu'il y avait des familles dans le besoin à Lac-Mégantic. Plusieurs croyaient que c'était juste en Afrique! Gabriel a expliqué à la classe qu'il y avait des familles qui n'avaient pas assez d'argent pour chauffer leur maison. Ils n'avaient pas d'argent non plus pour s'acheter à manger, du shampoing ou des cadeaux. Suite à des discussions, Alice a proposé d'offrir un produit à mettre dans les paniers. Le vote s'est tourné vers la fabrication de savons avec des formes de Noël. Ioan a proposé de faire des savons qui sentent Noël comme le sapin ou les biscuits. Adam a suggéré de mettre des brillants dedans parce que c'est plus beau, que ça fait plus de joie et que ça fait Noël. Voilà, comment <i>la bulle entrepreneuriale</i> a commencé sa mission. Les personnes qui ont reçu les paniers de Noël ont été gâtées par de jeunes entrepreneurs qui ont à cœur leur bonheur.

<p>École d'Audet</p> <p>Audet</p>	<p><i>À la découverte des bulbes!</i></p>	<p>Annie Grenier</p> <p>16 élèves impliqués</p> <p>Primaire 2^e cycle</p>	<p>Après avoir constaté que la serre attenante à l'école n'était pas utilisée durant l'hiver et que les projets en horticulture les allument, les élèves entrepreneuriaux de l'école d'Audet ont eu le goût de trouver un projet qui allait changer la donne. Ainsi, après avoir observé les adultes autour d'eux pendant l'automne et aussi par le biais de recherches, ils ont trouvé l'idée que pour maximiser l'utilisation de la serre pendant l'hiver, il serait intéressant de faire l'expérimentation de la fleuraison des bulbes. Et pourquoi pas rendre l'utile à l'agréable en ayant un but ultime : offrir un bouquet aux mamans de l'école à partir de leurs bulbes et ce, pour la fête des Mères. <i>Allons-nous réussir à obtenir des fleurs à temps pour la fête des mères? Le chauffage dans la serre sera-t-il suffisant? Considérant les températures exceptionnellement froides des dernières semaines, voire mois, les bulbes auront-ils la chance de grandir au maximum de leur capacité?</i> Toutes ces réponses trouveront des solutions par le biais des élèves très motivés. Les élèves ont déjà des idées pour la suite : les plantes à bulbes pourront être vendues pour les familles et la municipalité d'Audet.</p>
-----------------------------------	---	---	---