




Défi OSEntreprendre – 23^e édition


Présentation des lauréats et des projets à l'échelon local (CSSHC)

LES LAURÉATS


Catégorie Primaire 1^{er} cycle

<p>École du Parchemin (Immeuble côté Collège)</p> 	<p>Les produits des FabriCOEURs</p>	<p>Anne-Marie Tessier 8 élèves impliqués</p>	<p>La petite compagnie « Les produits des FabriCOEURs » est née du fait que depuis le début de la pandémie, les élèves doivent se laver régulièrement les mains. Dans cette classe adaptée, un des élèves ressentait le besoin de se laver les mains très souvent, soit avec du savon ou avec du désinfectant. Un besoin qui revenait plusieurs fois par jour et donc, il se retrouvait à avoir les mains très sèches. Un matin, une amie a sorti un petit flacon de son bureau. Elle lui a montré un désinfectant à main, fait maison par elle et sa mère qui contenait beaucoup de produits doux et naturels. Et voilà, l'idée a germé dans la tête des élèves de la classe. D'autres élèves de l'école avaient les mêmes besoins. Les élèves ont décidé de fabriquer des savons ainsi que des désinfectants pour les mains, doux et contenant des éléments naturels. Leur clientèle : les élèves de l'école, leurs parents et amis. En prime, les élèves offrent un service de remplissage, ce qui est mieux pour l'environnement.</p>
---	---	--	---


Catégorie Primaire 2e cycle

<p>École des Monts-et-Lacs</p> 	<p>Accroche le bonheur à ta fenêtre</p>	<p>Émilie Gaboury 14 élèves impliqués</p>	<p>Le contexte bien particulier que nous vivons cette année a inspiré les élèves à faire rayonner le bonheur autour d'eux, encore plus qu'avant. Ils voulaient trouver une façon pour que les gens isolés de leur famille ou isolés en raison de la ruralité du village se sentent moins seuls et du même coup leur démontrer qu'on pense à eux. Dans un même mouvement que les arcs-en-ciel <i>Ça va bien aller</i>, les élèves ont décidé que leur projet entrepreneurial serait de créer des banderoles et des cœurs en papier mâché, à offrir aux résidents de Lac-Drolet, afin qu'ils puissent afficher le bonheur à leur fenêtre. Ces créations bien visibles de la rue seront des symboles de bonheur et permettront de se sentir « ensemble » même si chacun doit demeurer chez soi. Aussi, les banderoles pour les garderies et CPE seront sous forme d'histoire afin de les rendre ludiques et instructives. Les élèves veulent <i>accrocher le bonheur aux fenêtres</i> de cette petite municipalité rurale.</p>
--	---	---	---


Catégorie Primaire 3e cycle

<p>École d'Audet</p> 	<p>De la serre à l'assiette</p>	<p>Ariane Morin et Annie Grenier 66 élèves impliqués</p>	<p>Le groupe du 3e cycle a choisi de lancer le projet <i>De la serre à l'assiette</i>. Les élèves sont partis des constats suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dans leur village éloigné, il était difficile de se procurer des semis à proximité; 2. Durant la pandémie, les semis étaient en pénurie et difficile à se procurer; 3. Une serre inutilisée à proximité pouvait servir pour un projet entrepreneurial. <p>Les élèves se sont donné le mandat de permettre aux gens d'Audet de s'approvisionner dans leur propre village pour garnir leur jardin et de s'assurer d'avoir une variété de plants disponibles pour ceux qui ont fait du jardinage leur nouveau mode de vie.</p> <p>De par leur leadership, les élèves plus âgés seront assistés de tous les autres élèves de l'école pour réaliser ce grand projet entrepreneurial.</p>
---	---------------------------------	--	--

Catégorie Secondaire 2e cycle

<p>Polyvalente Montignac</p> 	<p>Des bancs pour apprendre autrement!</p>	<p>Étienne Breton 8 élèves impliqués</p>	<p>Le projet entrepreneurial de ces huit élèves découle d'un grand projet de classe extérieure entamé cette année. En discutant du projet avec les élèves, l'enseignant expliquait que de simples chaises de patio étaient prévues comme mobilier de cette future classe extérieure. Certains élèves impliqués n'étaient pas convaincus par cette option. Pour eux, la solidité, la résistance aux intempéries et au vol ainsi que l'aspect peu pratique de ces chaises pour écrire et travailler avec des portables étaient un frein majeur à l'utilisation de ce plateau. Le projet entrepreneurial de design et de construction <i>Des bancs pour apprendre autrement!</i> est donc né du besoin d'avoir un mobilier pratique, durable, antivol et économique pour meubler cette classe unique en son genre. Huit jeunes de 4^e secondaire se sont ainsi portés volontaires pour ce projet et pour laisser une trace positive à l'école en s'impliquant activement au sein de celle-ci.</p>
--	--	--	--

Catégorie Secondaire Adaptation scolaire

<p>École La Frontalière</p> 	<p>Érable en folie</p>	<p>Mylène Gervais 17 élèves impliqués</p>	<p>Le groupe d'élèves en adaptation scolaire s'est penché sur la problématique des érablières qui n'ont pas la chance d'ouvrir leurs portes et salles à manger aux visiteurs depuis la pandémie. Par la cuisine de produits à base de sirop d'érable vendus au café de l'école accompagnés de la liste des érablières de la région de Coaticook, ils espèrent donner un souffle nouveau aux produits acéricoles.</p> <p>Voici ce que les élèves avaient à dire à propos de leur projet : « Nous sommes Érable en folie. Notre projet consiste à vous convaincre d'utiliser le sirop d'érable à l'année. C'est pourquoi, en ces temps difficiles de pandémie, nous désirons encourager nos érablières québécoises. Nous aimerions aussi vous faire découvrir des recettes à l'érable, simples et très délicieuses! De plus, nous espérons vous donner le goût de consommer du sirop d'érable local à l'année. Bonne dégustation de nos petites friandises qu'on a préparées pour vous. »</p>
--	------------------------	---	---

Douze autres projets présentés à la 23^e édition du Défi OSEntreprendre

Centre d'éducation des adultes, Point de services de Lac-Mégantic	Petits moments douilletts	Nathalie Bastarache 7 élèves participants	Les 7 mamans ont monté un projet favorisant la réflexion et l'entraide à travers la création. <i>Les petits moments douilletts</i> comportent trois volets. 1er volet : la création d'un recueil photo intitulé <i>Petites douceurs quotidiennes</i> . Les mamans ont pris des photos sous le thème du bonheur quotidien. Elles ont par la suite accompagné celles-ci d'une réflexion inspirante. Le recueil a été assemblé en version papier, arborant fièrement chacune de leurs œuvres. 2e volet : l'éveil à l'écriture et à la lecture auprès de leurs enfants incluant la confection de veilleuses féeriques accompagnées de pochettes contenant des idées d'activités de fin de semaine à faire en famille. Cela permet aux familles de tisser des liens durables, tout en inculquant aux enfants que la routine peut être source de plaisir. 3e volet : la fabrication de bonnets pour nouveau-nés, tricotés à la main et brodés d'un logo choisi par le groupe. Ceux-ci seront remis au département d'obstétrique du CIUSSS local.
École de la Feuille-d'Or Maternelle	Mini Comité Jeunesse de Lambton	Martine Bureau 12 élèves impliqués	<p>Un membre du Comité Jeunesse de Lambton est venu demander l'assistance des élèves de maternelle pour certaines activités qui auront lieu tout au long de l'année. Les jeunes élèves ont accepté avec beaucoup d'enthousiasme. Après s'être concertés, les élèves de maternelle ont proposé au Comité du village ce qui suit.</p> <p>Pour Noël, les élèves de la classe ont proposé au président du Comité de fabriquer des bonbonnières. Il a trouvé l'idée géniale et ils ont fabriqué 150 bonbonnières pour le Comité Jeunesse. Celui-ci a distribué tous les bonbons lors d'une activité au village, le 12 décembre 2020.</p> <p>Pour Pâques, les élèves proposent d'aider le Comité en décorant des petits sacs en tissus pour la chasse aux œufs dans le village. Encore une fois, le Comité appuie la proposition. En février, les élèves mettront de la couleur sur une centaine de sacs qui seront distribués aux enfants du village pour la chasse aux œufs lors de la fête de Pâques.</p> <p>D'élèves à entrepreneurs!</p>
École de la Feuille-d'Or 3 ^e cycle primaire	La culture, ça se sème!	Renée Boutin 36 élèves impliqués	Depuis quelques années, les élèves de l'école font un jardin communautaire sur le terrain de l'école. Comme plusieurs membres de leur communauté de Lambton, les élèves ont vécu la pénurie des semences depuis le début de la pandémie. Les élèves du 3 ^e cycle ont décidé de trouver LA solution au problème d'approvisionnement : garder leurs graines d'une année à l'autre pour assurer une continuité du jardin scolaire et selon les récoltes,

			<p>assurer aux gens de Lambton des semences de qualité venant directement de jeunes entrepreneurs de leur région. Les élèves ont relevé leurs manches et ont trouvé des solutions pour récolter, assécher et conserver leurs graines récoltées à l'automne. À l'aide d'un autre groupe de l'école qui présente un autre projet entrepreneurial sur la production de terreau riche, les élèves du 3^e cycle pourront planter leur jardin au printemps prochain en plus de faire des semis pour les membres de la communauté. D'où le nom : <i>La culture, ça se sème!</i></p>
<p>École de la Feuille-d'Or 2^e cycle primaire</p>	<p>Retour à la terre</p>	<p>France Jacques 23 élèves impliqués</p>	<p>À la suite d'une discussion à propos de l'absence de compostage dans la communauté de Lambton, les élèves trouvaient qu'avec leur jardin scolaire et les restes de nourriture de tous les élèves de l'école, ça faisait beaucoup de déchets à jeter. Ainsi, les élèves qui connaissaient comment faire du compost maison ont proposé que la classe mette en place un grand système de compostage. Ainsi, à la suite des récoltes de l'automne et aux bacs fabriqués pour les locaux de l'école, les élèves se sont organisés pour mener ce grand projet à terme. Ce projet ambitieux servira à diminuer la quantité de déchets tout en approvisionnant le jardin scolaire et selon la quantité de terreau fait, les gens de la municipalité pourront aussi en bénéficier dans une vente printanière avec un projet entrepreneurial d'un autre groupe. Ces jeunes élèves font véritablement un <i>Retour à la terre</i>.</p>
<p>École des Monts-et-Lacs 3^e cycle primaire</p>	<p>À vos souhaits, prêts, postez!</p>	<p>Renelle Roy 20 élèves impliqués</p>	<p>Le 27 novembre 2020, les élèves discutent de la décision du ministre Legault qui demande à la population de rester en confinement pendant le temps des Fêtes. Ils réalisent que plusieurs personnes seront seules et isolées au cours de cette période de festivités familiales. Les élèves décident donc de mettre en place une correspondance avec les gens d'une résidence de personnes âgées au cœur du village de Lac-Drolet. Les élèves doivent prendre contact avec la personne responsable de la résidence, noter les noms et adresses de chaque résident et résidente. Une personne travaillant à la municipalité prend contact avec les jeunes élèves afin de promouvoir le fait que plusieurs personnes dans le village seront également isolées pour le temps des mesures sanitaires plus restrictives. Les élèves ajoutent aussi un volet avec des membres de leur famille qui n'habitent pas dans leur village, mais qui seront plus isolés durant cette période. L'entrepreneuriat au profit de la bienveillance, <i>À vos souhaits, prêts, postez!</i></p>
<p>École des Trois-Cantons 3^e cycle primaire</p>	<p>Les BM!</p>	<p>Dany Marcotte 18 élèves impliqués</p>	<p>Cette année, avec le contexte de pandémie, les élèves ont voulu trouver un projet entrepreneurial qui se collait à cette réalité. <i>Les BM, Black Masquettes</i>, ont choisi de faire des masques en tissu. Ils allaient donc en fabriquer pour les élèves qui oublient leur masque à la maison. Ainsi, au plan environnemental, il y aurait moins de gaspillage puisque les masques de procédure vont directement à la poubelle. Les élèves ont décidé qu'il y aurait un endroit dans l'école où il y aura des masques disponibles gratuitement en tout temps. Aussi, les élèves veulent que les masques soient à leur goût en utilisant des tissus qui les représentent. Ce projet de couture répond à un besoin qui s'est fait sentir dans l'école en début d'année scolaire et encore plus depuis les mesures plus</p>

			restrictives de janvier 2021. Les BM ont su trouver un projet entrepreneurial indispensable à leur milieu.
École La Frontalière Secondaire 2 ^e cycle	G-33	Émilie Côté 24 élèves impliqués	Afin d'amasser de l'argent pour aider la Popotte-Roulante de Coaticook durant cette période difficile pour plusieurs familles de la région, le Groupe 33 a décidé de mettre en place un projet entrepreneurial. Après discussions, les élèves se sont rapidement tournés vers l'idée de vendre un produit, mais ils voulaient aller au-delà d'un produit à vendre, ils voulaient aussi que ça devienne une marque, leur marque! Ils voulaient que les gens qui se procurent leur produit connaissent toute la démarche et la finalité du projet, c'est-à-dire faire le bien en aidant La Popotte-Roulante tout en travaillant sur leur développement de soi et des compétences entrepreneuriales. Leur choix de produit s'est arrêté sur la fabrication d'un « hoodie » avec toutes les étapes qui s'en suivent : choix du fournisseur, plaques d'impression, broderie, choix des dessins et messages, signature et graphisme de leur signature, vente... De l'entrepreneuriat au don de soi, le G-33 est là.
École Monseigneur-Durand 3 ^e cycle primaire	Les lingettes Cotonnettes	Louise Ébacher 9 élèves impliqués	Les élèves de la classe d'adaptation scolaire aiment faire des projets entrepreneuriaux d'une année à l'autre. Ils sont familiers avec la démarche et cette année, ils se sont penchés sur l'environnement à nouveau. Après une discussion sur l'hygiène corporelle, les élèves ont soulevé le fait que beaucoup de jeunes et d'adultes utilisent des cotons démaquillants jetables. Dans un but écologique, les élèves ont choisi de faire un projet entrepreneurial alliant couture et hygiène : les lingettes Cotonnettes. Outre les parents et élèves de l'école comme clients, le groupe s'est allié au restaurant Coffret de l'imagination pour avoir un point de vente. Malgré les mesures restrictives mises en place pour la pandémie, les élèves foncent et gardent le cap.
Polyvalente Louis-Saint-Laurent Secondaire adaptation scolaire	Le courrier du bonheur	Geneviève Lagueux 9 élèves impliqués	À l'automne, après diverses discussions et réactions face aux nouvelles entendues dans les médias, les élèves réalisent que plusieurs personnes sont seules et isolées. Les élèves décident donc de mettre en place une correspondance. Ils font appel au Centre d'action bénévole du Haut-St-François afin de cibler les bonnes personnes qui souhaiteraient correspondre avec eux. Les élèves ont écrit une première lettre afin de se présenter et de présenter leur projet. Ils ont écrit une deuxième lettre pour présenter des vœux de Noël, ensuite des vœux de St-Valentin et de Pâques. Ils s'engagent à communiquer avec eux mensuellement. Les formes de communication seront différentes tout au long de l'année : lettres par la poste, courriels, appels téléphoniques, appels virtuels et autres... Les élèves voient facilement que c'est un besoin actuel dans notre société. Il y a clairement un vide à combler chez plusieurs personnes en isolement et les élèves sont emballés par le projet.
Polyvalente Louis-Saint-Laurent Secondaire adaptation scolaire	Les surprises- sourires	Caroline Dumas 10 élèves impliqués	Depuis l'automne, les élèves de la classe ont mentionné trouver cela très dur de ne pas voir leurs amis autant qu'ils le veulent. Certains se sentent moins engagés dans leur parcours scolaire. En parlant avec leurs amis du secteur régulier, les élèves se rendent compte qu'eux trouvent cela encore plus dur, car ils sont à l'école qu'une journée sur deux. Au cours d'une discussion, ils en sont venus à la conclusion que les élèves de 3 ^e , 4 ^e

			et 5 ^e secondaire seraient leur clientèle visée. Pour les aider à garder un sentiment d'attachement et de lien avec l'école, les élèves de la classe d'adaptation scolaire décident de mettre sur pied <i>Les surprises-sourires</i> : offrir des petites attentions aux élèves lorsqu'ils viennent à l'école. Ainsi, à tour de rôle, les groupes ciblés recevront ces surprises. Les élèves créatifs visent une fréquence d'une fois par mois pour chacun des groupes. Tartelettes, sucre à la crème, biscuits, recettes en pot, savon à main et savon en barre donneront des sourires.
Polyvalente Louis-Saint-Laurent Secondaire adaptation scolaire	Second souffle à la bibliothèque	Maud Robert 10 élèves impliqués	À l'automne 2019, l'école a subi des dommages à cause de vents violents. Les murs extérieurs de la bibliothèque ont été grandement endommagés. Les travaux sont en cours à l'extérieur et à l'intérieur de la bibliothèque. Madame Luce, la bibliothécaire, a demandé aux élèves de la classe de l'aider à revoir l'affichage dans les rayons. Elle désire trouver une façon d'afficher clairement les lettres de l'alphabet afin d'améliorer le classement et de faciliter la recherche dans les rayons pour les utilisateurs de la bibliothèque. Ce projet entrepreneurial fera rayonner les élèves d'adaptation scolaire dans l'école et auprès de la communauté, puisque la bibliothèque sert aussi de bibliothèque municipale! Quelle belle façon de s'impliquer à la fois dans l'école et dans la communauté! Rares sont les jeunes qui peuvent s'investir dans un projet de rénovation aussi imposant. La classe a trouvé une idée de génie dans leurs recherches : utiliser les vieux livres mis de côté pour créer l'affichage.
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur 3 ^e cycle primaire	Les lutins bienveillants du Poudlard Express	Raphaël Léger 17 élèves impliqués	Avec la pandémie, toutes les activités chouettes du mois de décembre sont annulées. Les élèves de maternelle sont donc encore plus isolés dans l'école. Les lutins bienveillants de 6 ^e année leur ont préparé des activités pour tout le mois de décembre afin qu'ils sentent que ces derniers sont présents et aimants. Les grands, déguisés en lutins, ont monté une plateforme en ligne où ils ont déposé des messages vidéos, des histoires et des chansons. Ils ont préparé des lettres, des bricolages et des surprises qu'ils sont allés porter dans les trois classes de maternelle. Les 17 élèves lutins avaient deux élèves de maternelle différents à qui donner du bonheur et de la bienveillance. Les élèves du 3 ^e cycle ont aussi l'habitude de cuisiner avec les nouveaux élèves de maternelle pour les familiariser avec la vie scolaire. Ils se sont donc penchés sur les mesures sanitaires à respecter afin de leur préparer de la pâte de biscuit aux épices. Ils leur ont donc préparé l'activité de A à Z (cuisson comprise).