

Chers parents,

Toutes les orthophonistes de la Commission Scolaire des Hauts-Cantons s'unissent pour dire **un beau bonjour** à tous les élèves ainsi qu'à leur famille. Vous êtes dans nos pensées.

Nous voulions vous donner des ressources pour expliquer la situation actuelle à votre enfant. En effet, les élèves qui ont des difficultés langagières comprennent souvent mieux lorsqu'on utilise des **mots simples et précis** ainsi que du **visuel**.

Nous vous encourageons à prendre quelques minutes avec votre enfant pour **le questionner sur ce qu'il comprend de la situation et comment il se sent**.

Voici des liens vers des ressources sur internet qui pourraient vous aider à discuter de la situation avec votre enfant :

- <https://lespictogrammes.com/documents/Coronavirus.pdf?fbclid=IwAR1BEjL5x7hyhx49jqvQCylrWoMclTTWU6s9YhMQXqgCR-YuknTSeOVNQsA>
- <http://elisegravel.com/blog/bande-dessinee-a-imprimer-le-coronavirus/?fbclid=IwAR1iGos5SQOguRKmmlCpAxPoBBkXntm84ZLpe4IXismYZDeCMQkftneozB8>

Pour la suite de ce message, nous souhaitons nous adresser plus spécifiquement aux élèves connus en orthophonie et à leurs parents. Sachez que nous sommes disponibles pour répondre à vos questions par courriel. Nous pouvons aussi vous offrir des **suggestions d'activités pour stimuler le langage de votre enfant** au cours des prochaines semaines à domicile.

Contactez sans gêne l'orthophoniste de l'école de votre enfant. Vous trouverez nos coordonnées à la fin de cette lettre.

En terminant, nous vous rappelons que la lecture reste un bon moyen pour stimuler plusieurs aspects du langage de votre enfant (vocabulaire, compréhension, capacité à raconter, etc.) ! Soyez créatifs ! Il est possible de lire à tour de rôle, de poser des questions à votre enfant, d'essayer de lui faire deviner la suite de l'histoire, de discuter de la lecture ensemble... Il ne faut pas sous-estimer le plaisir de lire ensemble ! Voir le site internet suivant pour d'autres idées :

https://www.reussiteeducativeestrie.ca/fr_n/page/17/h/outils-lecture/

L'équipe des orthophonistes de la Commission scolaire des Hauts-Cantons, qui a déjà hâte de vous revoir

Émilie Breton (emilie.breton2@cshc.qc.ca) : Écoles primaires Notre-Dame-du-Paradis (Dudswell) et Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (Weedon); Écoles secondaires La Frontalière (Coaticook) et Polyvalente Louis-St-Laurent (East-Angus).

Cléo Guillemette (cleo.guillemette@cshc.qc.ca) : Écoles Sacré-Cœur (Lac-Mégantic), de St-Romain, d'Audet, des Monts-et-Lacs (Lac-Drolet) et de la Voie-Lactée (Notre-Dame-des-Bois)

Gabrielle Pharand-Rancourt (gpharand@cshc.qc.ca) : Écoles primaires Louis-St-Laurent (Compton); Sancta-Maria (Dixville); St-Paul (Scotstown); Parchemin côté Collège (East-Angus)

Sonia Mailhot (sonia.mailhot@cshc.qc.ca) : Écoles primaires du Parchemin côté couvent (East-Angus, des Trois-Cantons (St-Isidore) et Saint-Camille (Cookshire)

Marie-Ève Guimond-Bourassa (meguimondbourassa@cshc.qc.ca) : Écoles primaires (Notre-Dame-de-Fatima, Feuille d'or, Rose-des-vents, Sainte-Cécile) et élèves TSA

Julie Bélanger (julie.belanger1@cshc.qc.ca) : Écoles primaires Sacré-Cœur (Coaticook), Gendreau (Coaticook), Mgr Durand (Coaticook) et Saint-Luc (Barnston)

Jennifer Bouffard (jennifer.bouffard@cshc.qc.ca) : Polyvalente Montignac (Lac-Mégantic), Écoles primaires Monts-Blancs (Woburn), La Source (Nantes), des Sommets (Saint-Sébastien), Notre-Dame-de-Lorette (La Patrie), Notre-Dame-de-Toutes-Aides et St-Pie-X (Saint-Malo et East-Hereford), Sainte-Edwidge et Ligugé (Martinville).