16 Outils technologiques pour mieux faire ses devoirs et travaux scolaires

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal
@ThierryUdM http://karsenti.ca/16.pdf

Dans notre société où les technologies sont omniprésentes, il importe d'amener les enseignants, les apprenants de tout âge, et parfois même leurs parents, à adopter, dès les premières années d'école, de bonnes habitudes d'usage des technologies afin que celles-ci soient aussi utilisées efficacement à des fins éducatives. Cette liste – 12 technologies pour mieux faire ses devoirs et travaux scolaires - s'adresse d'abord aux enseignants et aux parents, qui jouent un rôle-clé dans l'apport des technologies à la question des devoirs et des travaux scolaires. Cette liste bénéficiera aussi grandement à l'apprenant de tout âge, puisque certains des outils présentés leur permettront à la fois de tirer pleinement profit des devoirs et travaux scolaires et d'en améliorer la qualité.

1. Les sites d'aide aux devoirs comme **Allô prof** (alloprof.qc.ca). Allô prof est un service d'aide aux devoirs gratuit reconnu dans tout le Québec pour son sérieux et la qualité de ses services. Une récente étude a révélé combien les jeunes apprécies les nombreuses ressources disponibles, notamment les courtes vidéos qui leur permettent de mieux comprendre.

2. Les correcteurs en ligne comme **Bonpatron.com** (hbonpatron.com/). Les correcteurs en ligne apportent une aide précieuse aux apprenants qui font leurs devoirs et travaux scolaires.

3. Les plateformes d'apprentissage en ligne comme **Khan Academy** (khanacademy.org/). La Khan Academy est une plateforme d'apprentissage personnalisée qui offre aux apprenants la possibilité d'apprendre de façon autonome, au sein et hors de la classe. Cette ressource est tout particulièrement intéressante pour l'apprentissage des mathématiques 2200 minileçons présentées sous formes de vidéos stockées sur YouTube.

4. Savoir bien utiliser les moteurs de recherche comme **Google**. Un moteur de recherche comme Google comporte des milliards de renseignements, il est important d'apprendre à bien chercher et à utiliser de l'information, de même qu'à citer convenablement leurs sources. Une fiche pour aider l'apprenant de tout âge est disponible à : karsenti.ca/rechercher.pdf

5. Constituer des bibliographies, des médiagraphies et des listes de liens avec des outils comme **Zotero** (zotero.org) , **Mendeley** (mendeley.com) ou encore **RefMe** (refme.com). La constitution d'une bibliographie, d'une médiagraphie ou d'une liste de liens Internet est une habileté que les élèves devraient acquérir dès l'école primaire.

6. Des outils comme **Leechblock** pour s'aider à contrôler son temps passé sur les réseaux sociaux. Il existe plusieurs ressources pour aider les élèves à limiter leur temps d'écran sur les réseaux sociaux. Ces sites permettent de choisir les ressources que l'on souhaite bloquer, de même que la durée pendant laquelle elles le demeureront.

7. Des outils comme **Remind** (remind.com) qui permettent aux enseignants de faire de simples rappels aux apprenants. Certaines applications comme Remind servent à envoyer de courts messages aux élèves sur une multitude de plateformes, dont le téléphone portable. Remind est d'ailleurs l'application de message texte en contexte scolaire la plus populaire au monde.

8. Utiliser des réseaux sociaux comme **Facebook** pour partager de l'information – sur une page de classe par exemple et non à partir de son compte personnel – avec ses apprenants.
En adhérant à Facebook, il n'est aucunement question pour l'enseignant de devenir l'ami de ses apprenants. Dans un contexte scolaire, cela ne semble pas acceptable. Néanmoins, plusieurs expériences ont clairement mis en évidence que la création d'une page Facebook pour informer les apprenants (des devoirs, des ressources disponibles pour les réaliser, etc.) s'avère fort utile, en partie parce que les jeunes sont constamment présents sur les réseaux sociaux. En créant une page Facebook, l'enseignant ne partage aucune information personnelle avec ses apprenants. Il ouvre simplement un espace de communication – préférablement une page privée pour éviter les curieux – auquel seuls ses élèves ont accès.

9. Apprendre à utiliser des agendas électroniques comme **Google Agenda** ou **iCal** pour apprendre à mieux gérer son temps. Le partage de calendriers ou d'agendas en ligne sont d'excellents outils de gestion du temps.

10. Partager des listes des tâches ou de notes avec des outils comme **Evernote** (evernote.com). Le partage de tâches ou de notes, maintenant facilité par les nouvelles technologies, donne un véritable coup de main aux élèves qui éprouvent des difficultés d'organisation.

11. Trouver des images exemptes de droits sur des sites comme **Smpo-it.fr** pour accompagner les devoirs travaux scolaires. Pour les apprenants, jeunes comme moins jeunes, trouver la bonne image n'est pas toujours chose aisée. Apprendre à utiliser les images libres de droits et gratuites leur serait utile.

12. Des outils comme **Skitch** (evernote.com/intl/fr/skitch/) pour réaliser et annoter des captures d'écran. Skitch permet aussi d'ajouter à la capture d'écran des flèches, du texte, des cercles, etc. C'est une façon idéale pour mettre en relief des éléments de la capture réalisée.

13. Partager facilement des fichiers volumineux en quelques secondes avec **Ge.tt** . Beaucoup de ces solutions plaisent aux adultes, mais exigent toutefois un processus d'inscription complexe et chronophage qui rebute les jeunes. Il existe des solution sefficaces pour le partage de fichiers dont la taille est importante : Ge.tt est la meilleure car elle ne nécessite aucune inscription.

14. Partager un dossier de travail et des documents avec des outils comme **Dropbox** (dropbox.com) ou **Google Drive** (google.ca/drive/).

15. Des outils simples, gratuits et efficaces pour enregistrer et éditer du son comme **recordMp3Online** (recordmp3online.com). Ces outils peuvent être fort utile pour les apprenants.

16. Étudier avec de la musique en toute quiétude avec des listes musicales trouvées sur **YouTube** qui favorisent la concentration. Écouter de la musique adaptée peut parfois aider certains apprenants à se concentrer plus longtemps ou encore à faire leurs devoirs scolaires avec plus d'entrain. YouTube regorge de telles listes, disponibles gratuitement.

Pour en savoir plus sur la question des technologies et des devoirs scolaires :

Karsenti, T. (2015). *Les devoirs: ce que dit la recherche, strategies gagnantes, apport des technologies.* Montréal: Grand Duc.

CHAIRE de recherche du Canada
sur les technologies de l'information
et de la communication (TIC) en éducation