

Attentes comportementales		Aires de vie							
		Corridors et escaliers	Vestiaire	Cour d'école	Salle de classe, service de garde, gymnase et autres locaux	Cafétéria flexible	Toilettes	De l'école à la maison et sorties scolaires	
Valeurs	À NDDF nous adoptons les comportements attendus pour vivre dans la Fierté - Plaisir - Persévérance	R e s p e c t	Je respecte les demandes de tous les adultes. Je suis en silence. Si j'ai une demande à faire, je la fais en chuchotant.	Je respecte les demandes de tous les adultes. Je respecte mon espace et celui des autres. Je respecte mon matériel et celui des autres. Je suis en silence. Au besoin, je la fais mes demandes en chuchotant.	Je suis respectueux en gestes et en paroles. Je respecte les demandes de tous les adultes. Lors d'un conflit je fais un message clair et demande l'aide d'un adulte au besoin. J'accueille les autres avec leurs différences. J'écoute les demandes des autres.	Je respecte les demandes de tous les adultes. Je respecte les règles de vie. Je prends soin du matériel. Je respecte mon espace et celui des autres. Je suis respectueux en gestes et en paroles.	Je respecte les demandes de tous les adultes. Je prends une voix calme et respectueuse. Je lève la main si j'ai une demande à faire. Je suis respectueux en gestes et en paroles. Je respecte le matériel.	Je suis en silence. Si j'ai une demande à faire, je la fais en chuchotant. Je respecte l'intimité des autres. J'utilise la quantité nécessaire de savon, d'eau et de papier de toilette. Je garde les lieux propres.	Je suis respectueux des autres élèves, du chauffeur d'autobus et des adultes accompagnateurs. Je respecte le matériel et mon environnement. Je respecte les demandes des adultes responsables de moi.
		A u t o n o m i e	Je suis fiable et autonome quand j'ai à circuler seul.	Je suis calme. Mes effets personnels sont identifiés et je m'assure de les récupérer lorsque j'en perds. Je me prépare et je change mes chaussures rapidement. Je m'occupe de moi.	Au son de la cloche : 1- Je ramasse mon matériel et je le range à l'endroit désigné. 2- J'entre tout de suite calmement.	Je m'occupe de moi. Je suis persévérant. Je range mon matériel à l'endroit approprié. J'utilise mes stratégies pour réussir. Je fais de mon mieux pour être fier de moi. J'arrive à l'heure en classe.	Je dispose de mes déchets à l'endroit approprié. Je vide mon cabaret au bon endroit.	J'utilise le lavabo, le robinet, la toilette de façon adéquate. Je tire la chasse d'eau. Je fais ce que j'ai à faire sans perdre de temps. Dans la mesure du possible, je vais à la toilette au moment approprié.	Je suis responsable d'apporter mon matériel en quittant le soir, sinon je le récupère le lendemain. J'arrive à l'heure à l'école. Quand j'ai un conflit je fais un message clair, si ça ne fonctionne pas, je vais chercher l'aide de l'adulte. Je m'occupe de moi en tout temps (je gère ma fougère).
		S é c u r i t é e t b i e n - ê t r e	Je marche. Je circule à droite. Je monte et je descends l'escalier une marche à la fois. Mes souliers sont attachés correctement. Je laisse l'adulte ouvrir la porte aux visiteurs.	***Je respecte le code vestimentaire de l'école. Je marche. Je range mes effets personnels à l'endroit approprié.	J'utilise les modules ainsi que le matériel de façon sécuritaire et selon leur fonction. Je m'habille convenablement selon la saison.	Je circule calmement. ***J'utilise le matériel de façon appropriée et selon sa fonction. Je demande l'autorisation de l'adulte pour circuler seul hors de sa surveillance.	Je me déplace en marchant. Je reste à ma place pour manger. Je garde ma nourriture pour moi. Pour mon bien-être et ma santé, je lave mes mains avant de manger.	Je lave mes mains avant de sortir.	Je respecte le code de sécurité routière. Je suis calme et je demeure assis à ma place dans l'autobus. Je m'habille convenablement selon les saisons.



*** à : Je m'habille de façon respectueuse en fonction d'un établissement d'éducation**

- Je porte des bretelles larges (lasagne).
- Je porte des jupes ou robes au genou/mi-cuisse.
- Je porte des shorts au genou/mi-cuisse.
- Je porte casquette, chapeau, capuchon ou tuque à l'extérieur de l'école.

Sont refusés :

- Les bretelles spaghetti.
- Les « gougounes de plage » talons hauts ou plate-forme (sécurité lors des jeux extérieurs et des déplacements).
- Les vêtements avec des messages ou des images à caractère haineux, violent ou à connotation sexuelle ou tout autre messages inappropriés.
- Grands décolletés ou chandails où le ventre n'est pas couvert.
- Sous-vêtements apparents.

*** à : J'utilise le matériel de façon appropriée et selon sa fonction**

Afin d'assurer une communication de qualité et le respect des personnes dans un contexte d'enseignement, les instruments électroniques de communication (tels les téléphones cellulaires ou les téléphones intelligents) sont interdits à l'école. Il en va de même pour l'utilisation d'appareils de divertissement personnel (tels les iPad, les iPod, les montres intelligentes, les lecteurs MP3, les jeux vidéo, les caméras numériques et les ordinateurs de poche, etc.)

De façon exceptionnelle, il est possible que pour certains projets pédagogiques, l'utilisation de ce type d'appareils soit permise. Si tel est le cas, l'élève aura l'autorisation de son enseignant au préalable. L'élève devra utiliser l'appareil selon les modalités prévues au projet.

Si un élève refuse de se conformer à cette règle de vie, la direction appliquera des sanctions.