



# PROJET ÉDUCATIF

École de Sainte-Cécile

**pevr**

**Plan d'engagement vers la réussite**  
Commission scolaire des Hauts-Cantons  
2018-2022



Commission scolaire  
des Hauts-Cantons

## MISSION :

INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

## VISION :

Ensemble, des actions collectives et communautaires pour favoriser la réussite et le développement global des élèves

## VALEURS :

VALEURS	
<b>Ouverture</b> Acceptation de la diversité et capacité d'établir des interactions égalitaires	<b>Engagement</b> Capacité de mobiliser l'ensemble des dimensions de sa personne pour la réalisation d'un projet que l'on juge suffisamment important pour y consacrer ses énergies de façon durable.
<b>Respect</b> Souci de conserver son environnement et de préserver les conditions nécessaires à son épanouissement	<b>Plaisir</b> Capacité de ressentir un fort sentiment de satisfaction face à une réalisation, à une situation

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

Étant au cœur de la municipalité de Sainte-Cécile-de-Whitton, l'établissement dispense l'enseignement du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année dans un milieu francophone. L'indice de défavorisation de l'école est à 9 sur une possibilité de 10, elle compte moins de 100 élèves divisés dans cinq classes dont certaines, en multiniveaux.

Dans notre établissement, tous les élèves HDAA sont intégrés en classe et peuvent bénéficier des services professionnels tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychoéducation et la psychologie afin de soutenir leur apprentissage académique et leur cheminement personnel. Le taux de réussite de nos élèves aux épreuves uniques du MEES est avantageusement comparable aux écoles évoluant dans un milieu favorisé.

Matières Niveau	Français Lecture		Français écriture		Mathématiques	
	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
2017-2018	100%	100%	85,7%	100%	100%	100%
2016-2017	91,7%	100%	91,7%	100%	91,7%	100%
2015-2016	62%	100%	62%	100%	92,9%	100%

Notre personnel est jeune, dynamique, engagé, mobilisé et ouvert sur le monde de demain. La stabilité de notre équipe permet d'offrir, d'année en année, de nombreux projets au niveau de la culture et des saines habitudes de vie.

Notre établissement a également la chance de pouvoir compter sur l'appui et la participation active des membres de la communauté afin soutenir et d'améliorer le milieu de vie de nos élèves. Les élèves de notre école ont la chance d'apprendre et de s'épanouir dans un environnement sécuritaire et harmonieux où le respect et le plaisir favorisent le développement de leur créativité et de leur ouverture sur le monde.

ENJEU 1	La réussite globale de chaque élève		
ORIENTATION 1	Développer les compétences en littératie et en numératie		
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
#1 : Maintenir les taux de réussite en français lecture, français écriture et en mathématique résoudre.	Taux de réussite supérieurs à 90%	Les taux de réussite atteignent 100%.	<p>Taux de réussite à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p> <p>Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langue d'enseignement, de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p> <p>Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de mathématique (résoudre), de la 6<sup>e</sup> année du primaire</p>
#2 : Maintenir ou augmenter le taux de réussite des élèves HDAA	Taux de réussite égaux ou supérieurs à 90%	<p>2<sup>e</sup> année : 100%</p> <p>4<sup>e</sup> année : 80%</p> <p>6<sup>e</sup> année : 88%</p>	Taux de réussite à la fin de chaque cycle (sommaire)
#3 : Augmenter le nombre d'élèves qui passent au secondaire avant 13 ans	Taux de passage au secondaire avant 13 ans égal ou supérieur à 90%	Le taux de passe au secondaire avant 13 ans est de 85%	Nombre d'élèves de 12 ans qui poursuivent leur formation au primaire
<b>MOYENS :</b>			

**Objectif #1 :**

Utiliser la forêt de l'alphabet avec les élèves de la maternelle.

Utiliser des stratégies d'enseignement variées qui assurent le développement des compétences chez le plus grand nombre d'élèves (enseignement explicite, surlecture, matériel de manipulation en mathématique, etc.).

Utiliser un code de correction commun et l'enseignement du même schéma narratif en français écriture.

**Objectif #2 :**

S'assurer que les éléments contenus dans le PI d'un élève soient connus des enseignants, compris par eux et mis en application.

Offrir un accompagnement adéquat aux élèves en difficulté (aide individualisée, orthopédagogie, services professionnels - psychoéducation, psychologie, orthophonie)

**Objectif #3 :**

S'assurer que les éléments contenus dans le PI d'un élève soient connus des enseignants, compris par eux et mis en application.

Offrir un accompagnement adéquat aux élèves en difficulté (aide individualisée, orthopédagogie, services professionnels - psychoéducation, psychologie, orthophonie)

Intervenir tôt en bonifiant l'accès à nos services d'orthopédagogique et d'orthophonie dans les classes du préscolaire et du 1er cycle.

ENJEU 2		Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire	
ORIENTATION 2		Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui favorise le développement de la personne dans toutes ses dimensions	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Former le personnel et harmoniser les méthodes d'interventions en lien avec le code de vie de l'école	100% des intervenants sont formés en lien avec le code de vie « gum »	100% des intervenants sont formés en lien avec le code de vie « gum »	Présence à la formation pour tous les nouveaux employés de l'école  Présence et planification des rencontres du comité code de vie et autres rencontres de suivi  Adhésion et application du code de vie par tout le personnel
Offrir des occasions de développer des saines habitudes de vie au quotidien	Offrir annuellement un minimum de 5 ateliers pour chacune des classes	3 ateliers et/ou activités sont proposés aux élèves	Nombre d'activités proposées aux élèves  Taux de participation aux activités parascolaires en lien avec les saines habitudes de vie

#3 : Sensibiliser les élèves aux impacts du phénomène de l'intimidation et les outiller pour le contrer dans leur quotidien	95% des élèves qui se sentent en sécurité à l'école	92% des élèves se sentent en sécurité à l'école	Résultat au sondage sur l'intimidation et la violence
---	---	---	---

## MOYENS :

### Objectif #1 :

Présentation des règlements de l'école et des comportements attendus à tous

Projet « gum » (renforcement comportement attendu, tableau d'honneur)

Révision annuelle du code de vie

Cahier conséquence éducative

### Objectif#2 :

Promotion et éducation à la saine alimentation et à l'activité physique par la participation à des activités en classe ou en parascolaire (ex : ateliers de cuisine, mois de l'alimentation, Grand défi Pierre Lavoie, nager pour survivre, etc.)

Utilisation de notre partenaire (CSSS) et/ou de nos professionnels pour faire vivre des activités en lien avec l'hygiène (ex : bye bye microbes, atelier sur le sommeil, éducation à la sexualité)

### Objectif #3 :

Programme pour travailler les habiletés sociales pour les élèves de la maternelle

Code de vie « gum » (gestion des comportements à la positive)

Formation code de vie pour tous les nouveaux intervenants

ENJEU 3		Des partenaires engagés et présents	
ORIENTATION 3		Une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans leur cheminement scolaire et leur intégration sociale et professionnelle	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
#1 : Offrir des ateliers de formation aux parents afin de les soutenir dans l'accompagnement de leur enfant	3 ateliers annuellement	2 ateliers sont offerts annuellement	Nombre d'ateliers offerts aux parents (3)

<p>#2 : Maintenir un réseau de communication efficace entre l'école et la maison</p>	<p>Taux de participation de 100 % à la rencontre d'accueil</p> <p>Taux de 100% à la rencontre du 1<sup>er</sup> bulletin</p> <p>Maintenir un minimum de 10 communications avec les parents d'élèves HDAA</p>	<p>74% des parents se sont présentés à la rencontre d'accueil.</p> <p>96% des parents se sont présentés au 1<sup>er</sup> bulletin.</p> <p>Tous les parents ayant un élève HDAA reçoivent minimalement 10 communications</p>	<p>Taux de participation à la rencontre d'accueil du début de l'année.</p> <p>Taux de participation à la rencontre du premier bulletin.</p> <p>10 communications annuelles répertoriées pour les élèves HDAA</p>
<p>#3 : Informer les partenaires de la région et la communauté des opportunités de partenariats avec l'école</p>	<p>Informé un minimum de 5 partenaires potentiels.</p>	<p>Aucun partenariat n'est établi avec les entreprises de la région.</p>	<p>Tournée des partenaires réalisée.</p>

## MOYENS :

### **Objectif #1 :**

Offrir aux parents des ateliers ou des formations pertinentes afin de les soutenir et de les outiller dans leur rôle à l'extérieur de l'école.

Offrir de l'aide aux devoirs (heure du dîner et après l'école)

### **Objectif #2 :**

Convocation sur rendez-vous à la remise du premier bulletin

Journal de bord des interventions avec les élèves HDAA

Rendre disponible sur le portail les informations sur les activités de l'école (ex : ateliers ou formations aux parents, date de la rencontre du premier bulletin, etc.)

### **Objectif #3 :**

Identifier et faire la tournée des partenaires du secteur