



# PROJET ÉDUCATIF

École de la Source



pevr

**Plan d'engagement vers la réussite**  
Commission scolaire des Hauts-Cantons  
2018-2022



Commission scolaire  
des Hauts-Cantons

## MISSION :

**INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire**

## VISION :

**Réussir et s'accomplir**

## VALEURS :

- **Sentiment d'appartenance/fierté**  
Acceptation de sa culture et de son milieu, souci d'en faire partie et de s'y référer dans sa définition de soi-même, souci de voir cette image reconnue et respectée.
- **Respect**  
Développer un milieu de vie harmonieux dans nos relations avec les autres et avec notre environnement.
- **Autonomie**  
Capacité d'agir et de conserver le contrôle de son action.
- **Responsabilité**  
Souci de conserver son environnement et de préserver les conditions nécessaires à son épanouissement

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

L'École de la Source est située dans la municipalité de Nantes, située elle-même dans la MRC du Granit. Nous comptons 55 élèves répartis du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année du primaire, 9 enseignants titulaires ou spécialistes et 5 membres du personnel de soutien. C'est une école à indice de défavorisation de 10 (IMSC) qui gagnera du galon en 2019-2020 en passant à l'échelon 7. Les élèves bénéficient de la proximité de la bibliothèque municipale. Les relations avec la municipalité sont bonnes.

Avec 6 finissants cette année, il est hasardeux de calculer des taux de réussite et de faire des comparaisons avec les années antérieures de même que de tirer des conclusions sur les différences entre garçons et filles. Les taux doivent donc nous servir d'indication et non de portrait exact.

À cet effet, pour augmenter la signification statistique des taux de réussite, une moyenne des trois dernières années (x3) est présentée dans l'orientation 1, pour l'objectif « augmenter les taux de réussite » où apparaît aussi FL pour français lecture, FE pour français écriture et MR pour mathématique résoudre.

Nous avons 15 élèves ayant un plan d'intervention actif (élèves EHDAA) qui sont tous intégrés aux classes régulières. Nous restons cependant vigilants quant aux différences possible des taux de réussites entre ces derniers et les élèves réguliers (données non probantes). Les services d'aide et de soutien de notre école, orthopédagogue, orthophoniste, psychologue et psychoéducatrice sont à pied d'œuvre afin de favoriser l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Côté réussite, les taux aux épreuves ministérielles avoisinent les 100% pour le français lecture, écriture et mathématique résoudre. De plus, et ce pour les 4 prochaines années, le taux de redoublement est déjà déterminé (25-30%). En effet, les élèves ont déjà doublé dans les niveaux inférieurs à la 6<sup>e</sup> année. Le seul pouvoir que nous avons donc est celui d'éviter de faire redoubler d'autres élèves.

Les enseignants suivent les formations offertes par la commission scolaire et assure ainsi le développement continue de leurs compétences professionnelles.

Pour l'année 2018-2019, 80% du personnel, toutes catégories confondues, en est à sa 1<sup>re</sup> année à notre école. Si le renouveau apporte des opportunités, il apporte aussi son lot de contraintes dans la cohérence et la continuité autant au niveau pédagogique que de l'application du code de vie dans notre école.

Les membres de la communauté des parents sont présents et favorisent la vitalité de notre établissement. Pour terminer, le milieu a longtemps eu la cote IMSC de 10, entraînant des subsides précieux dans l'accompagnement des élèves. Pour la prochaine année scolaire (2019-2020), la cote passera à 7 entraînant avec elle quelques subventions qui laisseront un grand vide dans les budgets d'accompagnement. Cette réalité apportera plus de rigueur dans les dépenses et une réorganisation de certains services à l'élève.

ENJEU 1	La réussite des élèves		
ORIENTATION 1 ORIENTATION 2	La littératie et la numératie Le cheminement scolaire		
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Augmenter les taux de réussite aux examens de fin de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	Atteindre des taux de réussite aux examens de fin de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles de 100%	FE 2e cycle X3 = 100% FE 3e cycle X3 = 100% FL 2e cycle X3 = 86% FL 3e cycle X3 = 92% MR 2e cycle X3 = 93% MR 3e cycle X3 = 94%	Taux de réussite aux examens ministériels
Maintenir la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou moins au secondaire	Maintenir à 25%	25%	Élèves de 13 ans que l'on envoie au secondaire sur le total des élèves envoyés.

## MOYENS :

- Diverses stratégies qui ont fait leurs preuves dans les classes (La Roue, surlecture, ...)(1-2-3)
- Utilisation de l'approche de la grammaire 3D (2 à 6)
- Sentier de l'alphabet (orthopédagogue)
- Modélisation au niveau des élèves (stratégies de résolution de problèmes entre autre)
- Aide en sous-groupes, privilégier la formation de sous-groupe de besoin
- Diffuser aux intervenants les moyens décidés en plan d'intervention

ENJEU 2		Un milieu sécuritaire et bienveillant	
ORIENTATION 1		Des actions cohérentes	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Mettre en place des mécanismes de collaboration efficaces	L'application des règles est harmonisée et les enseignants(es) de même que les surveillantes du midi en sont satisfaits.	La collaboration entre les enseignants, le SG et les surveillantes du midi est perfectible	Satisfaction des intervenants
<b>MOYENS :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des rencontres mensuelles entre les surveillantes et une représentante des enseignantes</li> <li>• Le secrétariat et le service de garde envoient les sorties et les activités à tous</li> </ul>			
ORIENTATION 2		Un mode de vie sain et actif	
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Encourager les projets qui développent les saines habitudes de vie	Développer de meilleures habitudes de collations  Mettre en place le projet brosse à dents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettres à la maison</li> <li>• Parascolaire</li> <li>• Cubes énergie</li> <li>• Cuisine avec Granit Action</li> </ul> Gymnase lorsque pas de cours d'éducation physique	Nombre de collations distribuées
Implanter une gestion positive des comportements	Obtenir une satisfaction de 100% en regard du respect et des attitudes positives du personnel et des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves ont profité du renouveau du personnel (difficulté)</li> <li>• Ateliers sur l'affirmation positive</li> <li>• Révision du code de vie</li> <li>• Envoie d'un résumé des règles à la maison</li> <li>• Projet de certificat-midi</li> <li>• Petits bonheurs</li> </ul> Certificats en éducation physique	Satisfaction des intervenants et des élèves particulièrement sur l'heure du midi

## MOYENS :

- Collations santé
- Fournir les collations de chez Maxi
- Formation des surveillantes du midi
- Rangement/Nettoyage (se ramasser après l'utilisation des locaux)
- Projet sur le brossage de dents
- Système de bons comportements sur l'heure du midi

ENJEU 3	Les parents : partenaires indispensables		
ORIENTATION 1	Parents collaborateurs et éducateurs		
OBJECTIFS	CIBLE 2022	SITUATION ACTUELLE	INDICATEURS
Bonifier les communications avec les parents	Nous visons une participation de 90% et plus de participation des parents aux différentes rencontres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitation au brunch</li> <li>• Participation au spectacle de musique</li> <li>• Rencontres de bulletins</li> </ul> Classe Dojo	Nombre de participation des parents aux différentes activités de l'école
Outiller les parents pour les soutenir dans leur engagement dans la réussite des élèves	Augmenter la participation parentale à 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours et formations offertes par un psychoéducateur</li> <li>• Passe-Partout</li> </ul> Mesures d'encadrement	Participation aux ateliers et satisfaction des parents.

## MOYENS :

- Activité permettant aux parents de participer à la vie de l'école ex : spectacle de musique, brunch, vente de citrouilles, dégustation des produits de l'érable.
- Utilisation des services de la bibliothèque municipale
- Collaboration de la municipalité dans différents projets de l'école.
- Dans les rencontres de parents, donner des dépliants sur la résolution de problème (prendre 15 minutes pour en parler)
- Mettre des informations sur le site de l'école
- Prendre du temps dans la rencontre de début d'année pour expliquer le site de l'école